

PALESTRA DE HOWARD GARDNER

Local: Pequeno Auditório da UP

Dia: 20/08/09 – das 8h30 às 10h30

Obs.: Resenha feita pelos professores: - Jacir Venturi (engenheiro e matemático)
- Cristina Pereira (pedagoga)

1) Visão tradicionalista de inteligência

a) No Ocidente:

- única
 - altamente hereditária
 - pode ser mensurada
- (quem é inteligente é inteligente em tudo; quem é burro, é burro em tudo)

b) Na Ásia:

- é fruto do esforço
- quem é trabalhador, é inteligente

Gardner não concorda com nenhuma das posições supracitadas.

Por isso criou a Teoria das Inteligências Múltiplas (I.M.) há mais de 30 anos. Fez uma analogia: não temos um único computador dentro do nosso crânio e sim oito ou nove computadores, que são as I.M.

Gardner descreveu rapidamente cada I.M.: linguística, espacial (ex.: Oscar Niemeyer), lógica (ex.: Einstein), musical (ex.: Mozart), cinestésica (ex.: Pelé), interpessoal, intrapessoal (fazíamos o que nossos pais e avós faziam), naturalista (ex.: Darwin e foi criada há 10 anos), existencial (Gardner não tem certeza se é um tipo de inteligência e onde cabem perguntas: o que é o amor? A morte?).

2) Todos nós temos essas nove inteligências. Não há duas pessoas com o mesmo perfil de inteligência. Nem os gêmeos univitelinos. A inteligência vai além da psicometria e é baseada na evidência evolucionária, na experiência. Cita a importância da ética, dos valores, dos argumentos.

3) Inteligência é o potencial biopsicológico para:

- processar informações
- solucionar problemas
- fabricar produtos que são valorizados numa comunidade ou cultura

4) Na educação:

- devemos individualizar o aluno tanto quanto possível
- conhecer o máximo de cada aluno
- mostrar aos alunos como se faz as coisas, e não somente falar
- ainda há, no mundo, uma grande pressão pela padronização. Há professores que assim se comportam: "eu sei ensinar dessa maneira; se não aprendeu que troque o aluno"
- ainda estamos preparando o aluno para o século 19 ou 20. E não para o século 21
- a educação tem que levar em conta a globalização. Dois trilhões de dólares circulam por dia, no mundo
- os alunos usam mais as redes sociais (You Tube, Orkut, Chats, Twitter, etc.) que os livros

5) Três megaforças:

- globalização
- a revolução digital
- a revolução biológica

6) As cinco mentes para o futuro:

Gardner citou dois livros seus: *As cinco mentes para o futuro*; *As inteligências múltiplas em todo o mundo*.

a) MENTE DISCIPLINADA

- se você quer ser melhor, tem que ter disciplina
- estudar muito para ser perito
- aprender e ensinar a pensar
- organizar as informações
- ensinar a disciplina enquanto jovem

b) MENTE SINTETIZADORA

- exemplo: Darwin, com o seu navio Beagle, coletou milhões de informações e soube sintetizá-las
- ter critérios para fazer julgamentos
- devemos ser mais introspectivos
- cita um Prêmio Nobel da Física: "a mente mais valiosa é a mente sintetizadora"
- organizar as informações de modo que os outros entendam
- sintetizar no que se deve reter e no que se deve ignorar

c) MENTE CRIADORA

- pressupõe as duas primeiras (disciplinada e sintetizadora)
- tem que pensar fora da "caixinha"
- é característica da maioria dos jovens
- os EUA têm mente empreendedora. Os asiáticos dizem: somos disciplinados, queremos ser mais criativos

d) MENTE RESPEITOSA

- os seres humanos são diferentes nos valores
- há pessoas que praticam o *kiss up* e *kick down* (agradam o chefe e maltratam os subordinados)

e) MENTE ÉTICA

- é um conceito abstrato. Difícil de ser explicado
- sou um cidadão da minha comunidade
- não devo pensar apenas quais são os meus direitos e sim quais as minhas responsabilidades
- teste da ética: fazer a coisa certa, sem interesse próprio

7) Os três "**Es**" para um bom trabalho:

- a) ser **Excelente**. Fazer com qualidade. Não ter medo da segunda-feira
- b) ser **Ético**. Socialmente responsável
- c) ser **Engajado**. Estar envolvido no que faz
(é o ENA em vez do DNA)

8) Pensamentos finais:

- Desenvolver a inteligência e o caráter são as principais metas da educação. (Martin Luther King)
- O caráter é mais importante que o intelecto. (Emerson)
- É um grande erro achar que, por termos mais conteúdo, temos que ensinar mais. Vale lembrar que estamos conectados.
- A melhor educação é aquela que ensina a pensar e não aquela que apenas faz o aluno aprender.
- Grupos de alunos com habilidades diferentes podem ser complementares.
- Os computadores são o ponto de virada, pois favorecem o aprendizado individualizado.
- Toda criança precisa de um mentor. Alguém que possa ser modelo. Para muitos jovens ter um mentor é a diferença entre ter uma vida ou não ter uma vida.
- Qualquer inteligência pode ser melhorada com bons professores, constância e recursos materiais.
- Os testes de inteligência só servem para saber se o aluno vai bem na escola. Basta ver as notas do ano anterior.
- O jovem, hoje, tem mais fluência e mais flexibilidade.